

Entraînement pour les CPGE

Les enseignants du lycée Dupuy de Lôme

Été 2012

1 Classe de seconde

A. Calculs numériques

Exercice 1. [solution]

Effectuer les opérations suivantes et donner le résultat sous forme de fraction irréductible :

$$\begin{aligned}A &= \frac{2}{3} + \frac{3}{2} \\B &= \frac{1}{3} - 1 + \frac{1}{4} \\C &= 3 - \frac{1}{9} + \frac{1}{3} \\D &= 2 \times \frac{3}{7} \times \frac{14}{9} \\E &= 4 \left(\frac{1}{3} + \frac{3}{2} \right) \\F &= 27 \left(1 - \frac{1}{3} \right) \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{2} \right) \\G &= \frac{1 + \frac{2}{5}}{3 - \frac{1}{5}} \\H &= \frac{2 - 3\frac{5}{7}}{\frac{20}{21}} \\I &= 3 + 5\frac{\frac{7}{4} - 2}{\frac{7}{4} - \frac{1}{2}} \\J &= \frac{-\frac{2}{3} - \frac{1}{6}}{\left(\frac{1}{4} - 3\right)\left(2 + \frac{1}{5}\right)}\end{aligned}$$

Exercice 2. [solution]

Déterminer les ensembles suivants :

$$\begin{aligned}A &=]2.4; 3[\cap]2; 2.9[\\B &= [-3.1; 0] \cap [-1.9; +\infty[\\C &=]-\infty; 3] \cap]-6; +\infty[\\D &=]-4; +\infty[\cap]10; +\infty[\\E &= [-2; 0[\cap]0; +\infty[\\F &=]2.4; 3[\cup]2; 2.9[\\G &= [-3.1; 0] \cup [-1.9; +\infty[\\H &=]-\infty; 3] \cup]-6; +\infty[\\I &=]-4; +\infty[\cup]10; +\infty[\\J &= [-2; 0[\cup]0; +\infty[\end{aligned}$$

Exercice 3. [solution]

Par définition, un nombre premier est un entier naturel supérieur ou égal à 2 et n'ayant que deux diviseurs : 1 et lui-même. Par exemple, par lecture inverse des tables de multiplication, on peut écrire : $56 = 7 \times 8 = 2^3 \times 7$ et $750 = 3 \times 25 \times 10 = 2 \times 3 \times 5^3$.

1. écrire les nombres suivants sous forme d'un produit de puissances de nombres premiers :

$$\begin{aligned}A &= 2700 \\B &= 63 \times 28 \\C &= 18^2 \times 56 \\D &= 4900 \times 12^3\end{aligned}$$

2. écrire les nombres suivants sous la forme d'un quotient de puissances de nombres premiers :

$$\begin{aligned}A &= \frac{12}{49} \times \frac{25}{48} \times 21 \\B &= \frac{12^3}{5^2} \times \frac{35}{48} \times \frac{24^2}{1000} \\C &= \frac{(12 \times 14)^2 \times 25}{39(105 \times 28)^2}\end{aligned}$$

Exercice 4. [solution]

Simplifier et donner le résultat sous la forme d'un produit ou d'un quotient de puissances à exposants positifs :

$$\begin{aligned}A &= \frac{(a^2b)^3 c^2}{ab^{-3}} \\B &= \frac{(-a)^5 b c^{-2}}{b^3 (-c)^{-3} a^2} \\C &= \frac{(a^2b)^{-3} c^5 a^4}{b^3 (-c)^{-3} a^2} \\D &= \frac{(-ab^2)^2 (ab^{-1})^3 (-a^2b)}{-a^2 c^{-5} (-a^{-1} b c^2)^3} \\E &= \frac{(a^{-2}b)^4 (-a^2b)^{-1}}{(-ab^{-1})^{-3}}\end{aligned}$$

Exercice 5. [solution]

Développer et simplifier :

$$\begin{aligned}A &= (\sqrt{5} - 2)^2 \\B &= \left(\frac{1}{3} - \frac{2}{\sqrt{3}} \right)^2 \\C &= 3\sqrt{25-9} \times \frac{3\sqrt{5} + \sqrt{20}}{\sqrt{45}\left(2 - \frac{5}{6} + \frac{4}{3}\right)}\end{aligned}$$

B. Calcul littéral

Exercice 6. [solution]

Développer, réduire et ordonner :

$$\begin{aligned}A(x) &= 2x - 3(4x + 3) + 5x - 3(x - 4) \\B(x) &= x(x + 4)65x + 4(x - 1) - (x^2 - 1) \\C(x) &= 2x - (3(4x + 3) + 5)x - (3x - 4) \\D(x) &= 2\left(\frac{x}{2} + 1\right)^2 - 3\left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 \\E(x) &= (x\sqrt{3} - 1)^2 - 3x\sqrt{3} + (\sqrt{3} - x)(x\sqrt{3} - 1)\end{aligned}$$

Exercice 7. [solution]

Factoriser les expressions suivantes sous la forme d'un produit de facteurs de premier degré :

$$A = (4x^2 - 1)(2x - 3)$$

$$B = (2x - 1)^2 - (5x + 4)^2$$

$$C = 1 - (3x + 7)^2$$

$$D = \left(\frac{x-3}{2}\right)^2 - \frac{x^2}{4}$$

Exercice 8. [solution]

écrire les expressions suivantes sous la forme d'un quotient après avoir précisé les valeurs interdites :

$$A = \frac{4x-1}{2x+1} - \frac{2x}{x-3}$$

$$B = 3 - \frac{x+4}{x+1} + x$$

$$C = \frac{5}{x} - \frac{2}{x+2} - \frac{3}{x-2}$$

Exercice 9. [solution]

Simplifier une expression rationnelle, c'est diviser numérateur et dénominateur par le même facteur. Exemple :

$$\frac{(2x-3)(x+1)}{x(2x+2)} = \frac{(2x-3)(x+1)}{2x(x+1)} = \frac{2x-3}{2x}$$

Attention : Ne pas oublier de préciser les valeurs interdites. Ici 0 et -1 sont interdites. Simplifier les expressions rationnelles suivantes si possible en précisant les valeurs interdites.

$$A = \frac{x^2 - 4x}{(x-1)^2 - 1}$$

$$B = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4}$$

$$C = \frac{2x-3(x+1)}{(x+3)(x+1)}$$

$$D = \frac{(x+3)^2 - (3x-5)^2}{(x+3)(2x-1)}$$

Exercice 10. [solution]

Résoudre les équations suivantes, on précisera l'ensemble des solutions :

$$-5x(x+3) = 0 \quad (1)$$

$$4x^2 = 2x \quad (2)$$

$$x^2 - \frac{1}{9} = 0 \quad (3)$$

$$2(x+4) - 5(x-2) = 0 \quad (4)$$

$$x(x-4) = 2 \quad (5)$$

$$\frac{3x}{4} - \frac{5}{2} = 0 \quad (6)$$

$$-\frac{2}{25} + \frac{4x}{5} = 0 \quad (7)$$

$$\frac{12x-1}{4} - \frac{1+4x}{2} = \frac{x-4}{2} - \frac{3}{4} \quad (8)$$

$$3(x + \sqrt{3}) - 2 = 2x(1 + \sqrt{3}) \quad (9)$$

Exercice 11. [solution]

Résoudre les équations proposées à l'aide d'une factorisation s'il y a lieu :

$$(-5x+4)^2 = 0 \quad (10)$$

$$-4(3x-1)^2 + (2x+3)^2 = 0 \quad (11)$$

$$(5x+3)^2 = 4(2x-3)^2 \quad (12)$$

Exercice 12. [solution]

Résoudre les équations comportant des expressions rationnelles :

$$\frac{(x-3)^2 - 25}{x-8} = 0 \quad (13)$$

$$\frac{3}{x+1} = 4 \quad (14)$$

$$1 - \frac{x+2}{2x-3} = 0 \quad (15)$$

$$\frac{5}{x} = \frac{-3}{x+1} + \frac{3}{x(x+1)} \quad (16)$$

$$\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x} = \frac{3}{x(x+3)} \quad (17)$$

C. Fonctions**Exercice 13. [solution]**

On considère la fonction f définie sur les réels par : $f(x) = (x-1)^2 - 4$.

- Calculer les images de $\frac{2}{5}$, $-\frac{1}{4}$ et $\sqrt{3} + 1$ par la fonction f .
- Déterminer les antécédents de 0 par f .
- Déterminer les antécédentes de -1 par f .

Exercice 14. [solution]

Parmi les fonctions suivantes, reconnaître les fonctions affines. On indiquera le coefficient dans ce cas et l'ordonnée à l'origine.

$$x \mapsto \frac{3}{2}(x+1) \quad (18)$$

$$x \mapsto x - \frac{15}{100}x \quad (19)$$

$$x \mapsto 3 - \frac{1}{x} \quad (20)$$

$$x \mapsto 2(x-3) - \frac{1}{2}x \quad (21)$$

$$x \mapsto x(1-3x) + 2 \quad (22)$$

Exercice 15. [solution]

- Déterminer la fonction affine f dont la courbe représentative \mathcal{C}_f passe par les points $A\left(\frac{3}{2}; \frac{-1}{8}\right)$ et $B\left(\frac{1}{3}; \frac{3}{4}\right)$.

Exercice 16. [solution]

Effectuer les calculs suivants comportant des valeurs absolues :

$$A = |5-3| + |4-7|$$

$$B = |-3-10| - |7-10|$$

$$C = |1-\sqrt{3}| - |5-\sqrt{12}| - 3|\sqrt{27}-4\sqrt{3}|$$

Exercice 17. [solution]

Simplifier : $S = \sqrt{(2-\sqrt{5})^2} + \sqrt{(\sqrt{5}-3)^2}$.

Exercice 18. [solution]

Résoudre dans \mathbf{R} :

$$|x-3| = 3-x \quad (23)$$

$$|2x-3| \geq 2x-3 \quad (24)$$

$$|x-\frac{5}{3}| > \frac{2}{3} \quad (25)$$

$$|3x+5| \leq \frac{4}{3} \quad (26)$$

$$|\frac{x+7}{4}| > \frac{2}{3} \quad (27)$$

$$|2x-4| = |x+1| \quad (28)$$

$$|x| = 2x-3 \quad (29)$$

Exercice 19. [solution]

On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par :

$$f(x) = \frac{x-8}{4} + \left|1 - \frac{x}{2}\right|$$

- étudier le signe de $2-x$ et en déduire une expression de $f(x)$ sans valeur absolue, suivant la valeur de x .
- Tracer la courbe représentative de f .
- Résoudre algébriquement (en s'appuyant sur le graphique) :

$$f(x) = 3 \quad (30)$$

$$f(x) = -x \quad (31)$$

- Déterminer la fonction affine g prenant les mêmes valeurs que f en -1 et en 7 . Résoudre graphiquement $f(x) \leq g(x)$.

Exercice 20. [solution]

Résoudre les inéquations suivantes :

$$\frac{1}{4} \leq x^2 \leq 9 \quad (32)$$

$$0 \leq x^2 < 5 \quad (33)$$

$$3x^3 \geq \frac{1}{3} \quad (34)$$

$$4(x-1)^2 \geq 9 \quad (35)$$

$$16 \leq (2x-1)^2 < 25 \quad (36)$$

$$2\left(\frac{x+3}{4}\right)^2 \leq 8 \quad (37)$$

$$(2x+1)^2 + \frac{4}{25} > 0 \quad (38)$$

$$-1 < (5x-4)^2 + 1 < 10 \quad (39)$$

Exercice 21. [solution]

Déterminer un encadrement de $f(x)$ dans chacun des cas suivants :

1. $f(x) = x^2 + 3$ avec $x \in [0; 2]$.

2. $f(x) = (x-3)^2$ avec $x \in [0; 4]$.

3. $f(x) = \frac{3-x^2}{4}$ avec $x \in \left[-3; \frac{1}{4}\right]$.

Exercice 22. [solution]

Résoudre les équations suivantes :

$$2\sqrt{x}-1 = 0 \quad (40)$$

$$\sqrt{x}-\sqrt{3} = 0 \quad (41)$$

$$\sqrt{x+4} = 2 \quad (42)$$

$$\sqrt{2x-3} = 1 \quad (43)$$

Exercice 23. [solution]

Résoudre les inéquations suivantes :

$$x^3 - 1 \leq 0 \quad (44)$$

$$8x^3 + 27 \geq 0 \quad (45)$$

$$(x-2)^3 < 1 \quad (46)$$

$$-1 \leq (x+1)^3 \leq 8 \quad (47)$$

Exercice 24. [solution]

Par un raisonnement à support graphique, résoudre les inéquations suivantes :

$$\frac{1}{x} < 2 \quad (48)$$

$$\frac{1}{x} > 0 \quad (49)$$

$$\frac{1}{x} \leq -100 \quad (50)$$

$$\frac{4}{x} - \frac{1}{3} \geq 0 \quad (51)$$

$$\frac{1}{x} \geq -\frac{1}{2} \quad (52)$$

Exercice 25. [solution]

Pour résoudre l'inéquation $\frac{1}{x-3} \leq \frac{1}{4}$, on considère le signe de $x-$

- Si $x > 3$ alors $x-3 > 0$. Or la fonction $x \mapsto \frac{1}{x}$ est décroissante sur $]0; +\infty[$ donc l'inéquation équivaut à $x-3 \geq 4$, c'est-à-dire à $x \geq 7$.
- Si $x < 3$ alors $x-3 < 0$ et l'inéquation est vérifiée. Donc l'ensemble des solutions est $S =]-\infty; 3[\cup [7; +\infty[$.

Résoudre de même les inéquations suivantes :

$$\frac{3}{x-4} \leq \frac{3}{2} \quad (53)$$

$$\frac{1}{5-x} + 1 \geq 0 \quad (54)$$

$$\frac{1}{x+2} + \frac{1}{4} < 0 \quad (55)$$

Exercice 26. [solution]

étudier le signe des expressions suivantes, faire un tableau de signe pour résumer :

$$\begin{aligned} A(x) &= 3x - 4 \\ B(x) &= \frac{2x}{3}(1-x) \\ C(x) &= (4x^2 - 1)(x+2) \\ D(x) &= (4x-5)(3x-7) \\ E(x) &= |2x| - 1 \\ F(x) &= 4 - \frac{1}{x^2} \\ G(x) &= \frac{2x(-x+3)}{4+x^2} \\ H(x) &= \frac{1-x}{x^2-2x} \\ I(x) &= \frac{(1-x)^2}{9} - \frac{1}{4} \\ J(x) &= \frac{2+x}{x+1} - 1 \\ K(x) &= \frac{4x}{x+2} - \frac{4}{x+1} \\ L(x) &= \frac{x}{3} + \frac{4}{3x} \end{aligned}$$

Exercice 27. [solution]

Résoudre les inéquations (en s'aidant, s'il y a lieu, d'un tableau de signe) :

$$\frac{x-3}{3} - \frac{7x-6}{6} > 0 \quad (56)$$

$$\frac{3-x}{x+5} \leq 1 \quad (57)$$

$$5x \leq -\frac{5x+3}{x-1} \quad (58)$$

$$\frac{4x^2+4x+2}{5-2x} > 0 \quad (59)$$

D. Géométrie

Exercice 28. [solution]

Simplifier au maximum l'écriture des vecteurs suivants en utilisant la relation de Chasles :

$$\begin{aligned} \vec{u} &= \vec{AB} - \vec{AC} - \vec{CB} \\ \vec{v} &= \vec{BC} - \vec{BA} + \vec{BD} - \vec{BC} \\ \vec{w} &= \vec{CD} - \vec{AD} + \vec{AB} \end{aligned}$$

Exercice 29. [solution]

Soient ABC un triangle et I le milieu de $[AC]$. On considère les points D et E tels que $\vec{AD} = 2\vec{BC}$ et $2\vec{EA} = 3\vec{BC}$. Montrer que les vecteurs \vec{BI} et \vec{CD} sont colinéaires.

Exercice 30. [solution]

Dans un repère du plan, on considère les points $A(3, 1)$, $B(2, 3)$, $C(-9, 0)$ et $D(-1, -1)$. Calculer les coordonnées des points E et F

tels que $\vec{BE} = \frac{1}{2}\vec{AB}$ et $\vec{AF} = 3\vec{AD}$. Montrer que les points C , E et F sont alignés.

Exercice 31. [solution]

À l'aide d'un cercle trigonométrique, déterminer les valeurs suivantes :

$$\begin{aligned} A &= \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) \\ B &= \sin\left(\frac{8\pi}{3}\right) \\ C &= \cos\left(\frac{-7\pi}{3}\right) \\ D &= \sin\left(\frac{-5\pi}{6}\right) \\ E &= \sin\left(\frac{23\pi}{4}\right) \\ F &= \cos\left(\frac{4136\pi}{3}\right) \\ G &= \sin(106\pi) \\ H &= \cos\left(\frac{-1623\pi}{4}\right) \\ I &= \sin\left(\frac{75\pi}{6}\right) \end{aligned}$$

Exercice 32. [solution]

Exprimer à l'aide de $\cos(x)$ et $\sin(x)$ les nombres suivants :

$$\begin{aligned} A &= \cos(x+9\pi) \\ B &= \sin(3\pi+x) \\ C &= \cos(-x-100\pi) \\ D &= \cos\left(-\frac{\pi}{2}-x\right) \\ E &= \sin\left(\frac{-7\pi}{2}-x\right) \\ F &= \cos\left(\frac{9\pi}{6}+x\right) \\ G &= \sin(\pi+x) + \cos(\pi-x) \\ H &= \sin\left(x+\frac{\pi}{2}\right) - 3\cos\left(-\frac{\pi}{2}-x\right) - 4\sin(\pi-x) \end{aligned}$$

Exercice 33. [solution]

Déterminer $\sin(a)$ sachant que $\cos(a) = -\frac{1}{3}$ et $a \in [0; \pi]$.

Exercice 34. [solution]

On sait que $\sin(\alpha) = -\frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{2}$ et $-\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq 0$. Déterminer la valeur exacte de $\cos(\alpha)$.

Exercice 35. [solution]

Résoudre dans $] -\pi; \pi]$, à l'aide d'un cercle trigonométrique :

$$\sin(x) = \frac{1}{2} \quad (60)$$

$$\cos(x) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (61)$$

$$\cos(x) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (62)$$

$$\sin(x) = 0 \quad (63)$$

2 Classe de première S

A. Fonctions

Exercice 36. [solution]

Calculer si possible $v \circ u(2)$ et $u \circ v(1)$ avec :

- $u(x) = x^2$ et $v(x) = 3 - x$ pour tout x réel.
- $u(x) = \frac{1}{x}$ pour $x \neq 0$ et $v(x) = x^2 - 1$ pour tout x réel.

Exercice 37. [solution]

Écrire $v \circ u(x)$ et $u \circ v(x)$ en précisant les ensembles de définition de $v \circ u$ et $u \circ v$:

- $u(x) = x^2$ et $v(x) = 3 - x$ pour tout x réel.
- $u(x) = \frac{1}{x}$ pour $x \neq 0$ et $v(x) = x^2 - 1$ pour tout x réel.
- $u(x) = \sqrt{x}$ pour $x \geq 0$ et $v(x) = 2x + 6$ pour tout réel x .
- $u(x) = \frac{1}{x}$ pour $x \neq 0$ et $v(x) = \sqrt{x}$ pour tout $x \geq 0$.

Exercice 38. [solution]

Exprimer chacune des fonctions suivantes comme la composée d'une fonction affine et des fonctions carrée, inverse ou racine carrée. Préciser tous les ensembles de définition.

- $f: x \mapsto \sqrt{2x-4}$.
- $g: x \mapsto \frac{1}{x+5}$.
- $h: x \mapsto \frac{3}{x} + \frac{1}{2}$.
- $i: x \mapsto -2\sqrt{x} + 7$.
- $j: x \mapsto (x-3)^2$.
- $k: x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x+1}}$.

Exercice 39. [solution]

Sans écrire aucun calcul, donner, pour chacun des polynômes suivants, son degré, son terme de plus haut degré et son terme constant :

$$\begin{aligned} A &= (x+2)(x+4) \\ B &= (2x+5)(x-3)+2 \\ C &= (\sqrt{3}x+1)^2 \\ D &= 2x(x^2+3)+x^2-5 \\ E &= x(x+4)(x-1)^2 \end{aligned}$$

Exercice 40. [solution]

Mettre sous forme canonique chacun des trinômes suivants :

$$\begin{aligned} A &= 2x^2+8x-2 \\ B &= y^2+3y+1 \\ C &= -t^2+2t+5 \\ D &= 9a^2+18a+1 \end{aligned}$$

Exercice 41. [solution]

Déterminer les racines des trinômes suivants :

$$\begin{aligned} A(x) &= 2x^2+3x-2 \\ B(x) &= 8x^2-2x-1 \\ C(t) &= \frac{1}{3}t^2+t-6 \\ D(a) &= 3a^2+4a-1 \end{aligned}$$

Exercice 42. [solution]

Résoudre les équations suivantes :

$$\frac{x}{x+1} - \frac{x}{x-1} + \frac{2}{x^2-1} = 0 \quad (64)$$

$$\frac{x^2+x+1}{x^2+1} = \frac{x+5}{x+3} \quad (65)$$

Exercice 43. [solution]

Factoriser si possible les trinômes suivants en produit de deux polynômes de degré 1 à coefficient réel :

$$\begin{aligned} A(x) &= 3x^2-6x-9 \\ B(t) &= -t^2-12t+28 \\ C(a) &= 16a^2+24a+9 \end{aligned}$$

Exercice 44. [solution]

Calculer $f'(x)$ en précisant si possible l'ensemble de dérivation.

1. Sommes :

$$f_1 : x \mapsto x^6 + \sin(x) \quad (66)$$

$$f_2 : x \mapsto x^2 + \sqrt{x} + 4 \quad (67)$$

$$f_3 : x \mapsto 3x^3 - \cos(x) \quad (68)$$

$$(69)$$

2. Produits :

$$f_4 : x \mapsto x\sqrt{x} \quad (70)$$

$$f_5 : x \mapsto \frac{1}{x}(3+\sqrt{x}) \quad (71)$$

$$f_6 : x \mapsto x^3 \left(x - \frac{1}{x}\right) \quad (72)$$

$$(73)$$

3. Inverses :

$$f_7 : x \mapsto \frac{1}{x-3} \quad (74)$$

$$f_8 : x \mapsto \frac{-5}{\sqrt{x}+1} \quad (75)$$

$$f_9 : x \mapsto \frac{3}{x^3-2x} \quad (76)$$

4. Quotients :

$$f_{10} : x \mapsto \frac{\sin(x)}{x+2\cos(x)} \quad (77)$$

$$f_{11} : x \mapsto \frac{2\sqrt{x}+3}{x^2+1} \quad (78)$$

5. Composées :

$$\begin{aligned} f_{12} &: x \mapsto \sqrt{2x+6} & (79) \\ f_{13} &: x \mapsto (3x-1)^{18} & (80) \\ f_{14} &: x \mapsto \sin(2x) & (81) \\ f_{15} &: x \mapsto \cos(3x^2) & (82) \\ f_{16} &: x \mapsto (\sin(x))^3 & (83) \\ f_{17} &: x \mapsto \frac{\sqrt{5x+1}}{4-3x} & (84) \end{aligned}$$

Exercice 45. [solution]

Déterminer le tableau des variations de f après avoir précisé le domaine de définition et calculé $f'(x)$:

$$f(x) = 4x^3 - 3x^2 + 1 \quad (85)$$

$$f(x) = x^3 - x^2 + \frac{1}{3}x - 1 \quad (86)$$

$$f(x) = \frac{x-3}{x-1} \quad (87)$$

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 3}{x^2 - 4x + 3} \quad (88)$$

$$f(x) = 2x + 3 + \frac{1}{2x-4} \quad (89)$$

(90)

Exercice 46. [solution]

Déterminer les limites éventuelles de $f(x)$ quand x tend vers $+\infty$ et $-\infty$:

$$f(x) = 5x^4 - 3x^2 \quad (91)$$

$$f(x) = 4x^3 - 100x^2 + \frac{1}{x} \quad (92)$$

$$f(x) = x - \sqrt{x} \quad (93)$$

$$f(x) = (2-x)\sqrt{x} \quad (94)$$

$$f(x) = \frac{3x^2 - 5}{x^2 + 2} \quad (95)$$

$$f(x) = \frac{1-x}{2+2x} \quad (96)$$

$$f(x) = \frac{2x-3}{\sqrt{x}+2} \quad (97)$$

Exercice 47. [solution]

Déterminer les limites demandées :

$$A = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x-1}$$

$$B = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-3x}{2x-4}$$

$$C = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{2x+1}{3x-6}$$

$$D = \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{4x^2-5}{5x+15}$$

$$E = \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x}{(2x-1)^2}$$

$$F = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{2x^2+5x+3}{x^2-3x-4}$$

B. Suites

Exercice 48. [solution]

On considère la suite $(u_n)_n$ définie par :

$$\forall n \in \mathbf{N}, u_n = \cos\left(n\frac{\pi}{4}\right)$$

Calculer les sept premiers termes de la suite.

Exercice 49. [solution]

Exprimer u_{n+1} , u_{2n} et u_{2n+1} en fonction de n sachant que pour tout entier naturel n :

$$u_n = 2n^2 - 3 \quad (98)$$

$$u_n = (-1)^n \quad (99)$$

$$u_n = 2^{2n-1} \quad (100)$$

$$u_n = \frac{n-1}{n-3} \quad (101)$$

Exercice 50. [solution]

Donner les valeurs de u_1 , u_2 , u_3 pour chacune des suites suivantes :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = 4u_n - 2 \quad (n \geq 0) \end{cases} \quad (102)$$

$$\begin{cases} u_0 = 3 \\ u_n = 2^n - u_{n-1} \quad (n \geq 1) \end{cases} \quad (103)$$

Exercice 51. [solution]

La suite $(u_n)_n$ est une suite arithmétique de premier terme $u_0 = -3$ et de raison 2. Calculer u_1 , u_2 , u_3 .

Exercice 52. [solution]

Les suites suivantes sont-elles des suites arithmétiques? Si oui, donner sa raison et son premier terme, sinon justifier.

$$u_n = n + 2 \quad (104)$$

$$v_n = n^2 - 1 \quad (105)$$

$$w_n = -5n - 3 \quad (106)$$

$$x_n = \frac{n+2}{n} \quad (107)$$

Exercice 53. [solution]

Soit $(u_n)_n$ la suite arithmétique de premier terme $u_0 = 10$ et de raison 2. Calculer u_{100} .

Exercice 54. [solution]

La suite $(v_n)_n$ est une suite géométrique de raison $q = -2$ et de premier terme $v_0 = 3$. Déterminer v_n en fonction de n .

Exercice 55. [solution]

La suite $(v_n)_n$ est une suite géométrique de raison $q = 3$ et de premier terme $v_5 = 2$. Déterminer v_n en fonction de n .

Exercice 56. [solution]

Les suites suivantes sont-elles des suites géométriques? Si oui, donner la raison et son premier terme, sinon justifier.

$$u_n = 3^{n+1} \quad (108)$$

$$v_n = n^2 \quad (109)$$

$$w_n = n^n \quad (110)$$

$$x_n = -5^{n-2} \quad (111)$$

Exercice 61. [solution]

Rappeler les formules à connaître par cœur pour $\cos(a+b)$, $\cos(a-b)$, $\sin(a+b)$ et $\sin(a-b)$.

Exercice 62. [solution]

Montrer que pour tous réels x et y :

$$\cos(x+y)\cos(x-y) = \cos^2(x) - \sin^2(y)$$

Exercice 57. [solution]

Que vaut :

1. La somme des N premiers termes d'une suite arithmétique $(u_n)_{n \geq 0}$?

2. La somme des N premier termes d'une suite géométrique $(u_n)_{n \geq 0}$?

Exercice 58. [solution]

étudier la monotonie des suites :

$$u_n = n^2 \quad (112)$$

$$v_n = 1 + \frac{1}{n} \quad (113)$$

$$w_n = \frac{n}{n+1} \quad (114)$$

$$x_n = \frac{2^n}{n} \quad (115)$$

$$y_n = \frac{n^2+1}{2n^2} \quad (116)$$

3 Classe de terminale S

A. Exponentielle et logarithme

Exercice 63. [solution]

Simplifier les expressions algébriques proposées :

$$A = 3e^{5x}(-4e^{-4x+2}) \quad (131)$$

$$B = \left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right)^2 - \left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right)^2 \quad (132)$$

$$C = e^{-10x+3} \times (e^{-x-2})^{-2} \times (e^{3x-2})^3 \quad (133)$$

Exercice 59. [solution]

Déterminer la limite quand n tend vers $+\infty$ de :

$$u_n = 1.2^n \quad (117)$$

$$v_n = -0.4^n \quad (118)$$

$$w_n = 2^{-n} \quad (119)$$

$$x_n = -35^n \quad (120)$$

$$y_n = (1-2n)(n^2+3) \quad (121)$$

$$z_n = \left(2 + \frac{1}{n}\right)^2 \quad (122)$$

$$a_n = \left(2 - \frac{1}{\sqrt{n}}\right)\left(3 + \left(-\frac{2}{3}\right)^n\right) \quad (123)$$

$$b_n = 3n^2 - 4n + 2 \quad (124)$$

$$c_n = \frac{n^2 - 2n + 3}{4n^3 + 5} \quad (125)$$

$$d_n = \frac{5^n + 3^n}{4^n} \quad (126)$$

Exercice 64. [solution]

Résoudre les équations et les inéquations proposées :

$$e^{1-x^2} \leq 0 \quad (134)$$

$$xe^x \leq 0 \quad (135)$$

$$5e^{2x} - 4e^x - 1 = 0 \quad (136)$$

$$e^{x^2-x} \leq e \quad (137)$$

$$e^{5x} = 1 \quad (138)$$

Exercice 65. [solution]

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{2e^{-2x} + 1}{e^{-2x} - 1}$

1. Déterminer son ensemble de définition D_f .

2. Montrer que pour tout $x \in D_f$, on a $f(x) = \frac{e^{2x} + 2}{1 - e^{2x}}$.

3. Pour tout $x \in D_f$, évaluer la quantité : $f(x) + f(-x)$. Quelle conséquence graphique en tirez-vous ?

4. Montrer que pour tout $x \in D_f$, on a $f(x) = 2 + \frac{3}{e^{-2x} - 1}$.

5. Justifier que f est dérivable sur D_f et calculer $f'(x)$ pour tout $x \in D_f$.

6. En déduire les variations de f .

Exercice 66. [solution]

On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par $f(x) = \frac{1}{2}(x + (1-x)e^{2x})$.

On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère ortho-normé.

1. Déterminer les limites de f en ∞ et $-\infty$.

C. Trigonométrie

Exercice 60. [solution]

Soit $a = \sin\left(\frac{\pi}{7}\right)$. Exprimer en fonction de a :

$$A = \sin\left(-\frac{\pi}{7}\right) \quad (127)$$

$$B = \cos\left(\frac{\pi}{7}\right) \quad (128)$$

$$C = \sin\left(\frac{8\pi}{7}\right) \quad (129)$$

$$D = \cos\left(\frac{5\pi}{14}\right) \quad (130)$$

- Montrer que la droite Δ d'équation $y = \frac{x}{2}$ est asymptote à la courbe \mathcal{C}_f . Étudier la position de \mathcal{C}_f par rapport à Δ .
- Montrer que f est dérivable sur \mathbf{R} et calculer sa dérivée.
- Soit u la fonction définie sur \mathbf{R} par $u(x) = 1 + (1 - 2x)e^{2x}$.
 - Étudier le sens de variation de u .
 - Montrer que l'équation $u(x) = 0$ possède une solution unique α dans l'intervalle $[0; 1]$.
 - Déterminer le signe de u sur \mathbf{R} .
- Étudier le sens de variation de f , puis dresser son tableau des variations.
- Déterminer l'équation de la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse $x = 0$ et $x = 1$.

Exercice 67. [solution]

Calculer en fonction de $\ln(2)$ et $\ln(3)$ les expressions suivantes :

$$A = \ln(48) \quad (139)$$

$$B = \ln\left(\frac{27}{64}\right) \quad (140)$$

$$C = \ln(72^3) - \ln(36^2) \quad (141)$$

Exercice 68. [solution]

Simplifier les nombres proposés :

$$A = \ln\left(\frac{e^{2,5}\sqrt{e^3}}{e^5}\right) \quad (142)$$

$$B = \frac{e^{-2\ln(\sqrt{e})}}{e^{3\ln(e) - 5\ln(\sqrt[3]{e^2})}} \quad (143)$$

Exercice 69. [solution]

Déterminer les limites des fonctions suivantes en les points considérés :

$$f(x) = (x^2 + 1)\ln(2x) \quad \text{en } 0 \quad (144)$$

$$g(x) = \frac{\ln(3+x)}{1+x^2} \quad \text{en } \infty \quad (145)$$

$$h(x) = (1+x)^{\frac{1}{x}} \quad \text{en } 0 \quad (146)$$

Exercice 70. [solution]

Après avoir déterminé l'ensemble de définition de l'équation, la résoudre :

$$\ln(2x-1) = \ln(2) \quad (147)$$

$$2\ln(x)^2 - \ln(x) - 1 = 0 \quad (148)$$

$$2(\ln(x))^2 - 3\ln\left(\frac{1}{x}\right) - 9 = 0 \quad (149)$$

Exercice 71. [solution]

Montrer que la courbe \mathcal{C}_f représentative de la fonction $f : x \mapsto x + \ln(1 + e^{-2x})$ admet deux asymptotes au voisinage de $-\infty$ et $+\infty$.

Exercice 72. [solution]

Calculer la dérivée des fonctions suivantes après avoir indiqué son ensemble de définition et son ensemble de dérivation.

$$f(x) = \frac{\ln(x^2 - 1)}{x} \quad (150)$$

$$f(x) = \ln(\ln(x)) \quad (151)$$

$$f(x) = e^{x\ln(1-x^2)} \quad (152)$$

B. Intégration et équations différentielles

Exercice 73. [solution]

Vérifier que la fonction F est une primitive de la fonction f sur l'intervalle I .

$$F(x) = 2\sqrt{3x-2} \quad I = \left] \frac{2}{3}; +\infty \right[\quad f(x) = \frac{1}{\sqrt{3x-2}} \quad (153)$$

$$F(x) = e^{-x^2+1} \quad I = \mathbf{R} \quad f(x) = -2xe^{-x^2+1} \quad (154)$$

Exercice 74. [solution]

Déterminer les primitives des fonctions suivantes sur l'intervalle

I :

$$f(x) = x^4 - \frac{2}{3}x^3 + 3x^2 - \frac{4}{5}x + 1 \quad I = \mathbf{R} \quad (155)$$

$$f(x) = -3 \cos(x) + 2 \sin(x) + 1 \quad I = \mathbf{R} \quad (156)$$

$$f(x) = \sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) + \frac{1}{2} \cos\left(3x + \frac{\pi}{4}\right) \quad I = \mathbf{R} \quad (157)$$

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^3} \quad I =]0; +\infty[\quad (158)$$

$$f(x) = x^2 + 5x - \frac{2}{x^2} \quad I =]-\infty; 0[\quad (159)$$

$$f(x) = e^x (e^x - 1)^3 \quad I = \mathbf{R} \quad (160)$$

$$f(x) = 5 \cos(x) \sin^2(x) \quad I = \mathbf{R} \quad (161)$$

$$f(x) = 2(2x + 3)^4 \quad I = \mathbf{R} \quad (162)$$

$$f(x) = \frac{4x + 2}{\sqrt{x^2 + x + 1}} \quad I = \mathbf{R} \quad (163)$$

$$f(x) = \frac{\cos(x)}{\sqrt{\sin(x)}} \quad I =]0; \frac{\pi}{2}[\quad (164)$$

$$f(x) = \frac{x}{(x^2 - 1)^7} \quad I =]-\infty; -1[\quad (165)$$

$$f(x) = \frac{\sin(x)}{\cos^3(x)} \quad I = \left]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right[\quad (166)$$

$$f(x) = \frac{-2}{x(\ln(x) + 3)^2} \quad I =]1; +\infty[\quad (167)$$

$$f(x) = \frac{-e^x}{e^x + 2} \quad I = \mathbf{R} \quad (168)$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2} e^{\frac{1}{x}} \quad I =]0; +\infty[\quad (169)$$

$$f(x) = x\sqrt{2x^2 + 1} \quad I = \mathbf{R} \quad (170)$$

$$f(x) = \frac{x^2}{x^3 - 1} \quad I =]1; +\infty[\quad (171)$$

$$f(x) = \frac{1}{3\sqrt{x}} + x - 1 \quad I =]0; +\infty[\quad (172)$$

$$f(x) = \cos(x) e^{\sin(x)} \quad I = \mathbf{R} \quad (173)$$

$$f(x) = \sqrt{x} \quad I =]0; +\infty[\quad (174)$$

$$(175)$$

Exercice 75. [solution]

Soit F la fonction définie sur \mathbf{R} par :

$$F(x) = \int_1^x \sqrt{t^2 + 1} dt$$

- Démontrer que F est dérivable sur \mathbf{R} et déterminer sa dérivée.
- En déduire le sens de variation de F sur \mathbf{R} .

Exercice 76. [solution]

Déterminer la solution de l'équation différentielle qui vérifie la condition initiale donnée :

$$y' = 4y \quad y(0) = 1 \quad (176)$$

$$y' + \frac{1}{4}y = 3 \quad y(1) = 1 \quad (177)$$

$$5p = 2p' - \frac{1}{4} \quad p(0) = -1 \quad (178)$$

C. Nombres complexes

Exercice 77. [solution]

Écrire sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

$$z_1 = (2 + i\sqrt{3})(5 - i) + \left(\frac{1}{2} + 3i\right)^2 \quad (179)$$

$$z_2 = \frac{1}{\sqrt{3} + 2i} \quad (180)$$

$$z_3 = \frac{1 + 4i}{1 - \sqrt{2}i} \quad (181)$$

Exercice 78. [solution]

Déterminer le module des nombres complexes suivants :

$$z_1 = \sqrt{6} + i\sqrt{2} \quad (182)$$

$$z_2 = (1 + 2i)^3 \quad (183)$$

$$z_3 = \frac{53 - i}{53 + i} \quad (184)$$

$$z_4 = \left(\frac{\sqrt{3} - i}{1 + i}\right)^4 \quad (185)$$

Exercice 79. [solution]

Écrire sous forme exponentielle les nombres complexes suivants :

$$z_1 = 20 \quad (186)$$

$$z_2 = -7 \quad (187)$$

$$z_3 = 7i \quad (188)$$

$$z_4 = \frac{-i}{\sqrt{2}} \quad (189)$$

$$z_5 = 3 - 3i \quad (190)$$

$$z_6 = (\sqrt{3} + i)^5 \quad (191)$$

$$z_7 = \frac{4}{1 + i} \quad (192)$$

Exercice 80. [solution]

Résoudre dans \mathbf{C} , chacune des équations suivantes :

$$z^2 - 3z + 18 = 0 \quad (193)$$

$$z^2 + 9z - 4 = 0 \quad (194)$$

$$z^2 - (1 - \sqrt{3}) + \sqrt{3} = 0 \quad (195)$$

$$z^2 + 2z + 8 = 0 \quad (196)$$

4 Solutions des exercices

Solution de l'exercice 1. [énoncé]

Peut-être avez-vous une calculatrice qui connaît les fractions ?

Solution de l'exercice 2. [énoncé]

$A =]2.4; 2.9]$, $B = [-1.9; 0]$, $C =]-6; 3]$, $D = [10; +\infty[$, $E = \emptyset$, $F = [2; 3]$, $G = [-3.1; +\infty[$, $H = \mathbf{R}$, $I =]-4; +\infty[$, $J = [-2; +\infty[$.

Solution de l'exercice 3. [énoncé]

- $A = 2^2 3^3 5^2$, $B = 2^2 3^2 7^2$, $C = 2^5 3^4 7^1$, $D = 2^8 3^3 5^2 7^2$.
- $A = 2^{-2} 3^1 5^2 7^{-1}$, $B = 2^5 3^4 5^{-4} 7^1$, $C = 2^2 3^{-1} 7^{-2} 13^{-1}$.

Solution de l'exercice 4. [énoncé]

$$A = a^5 c^2, B = \frac{a^3 c}{b^2}, C = \frac{-c^8}{a^4 b^6}, D = \frac{-a^8}{bc}, E = \frac{1}{a^7}.$$

Solution de l'exercice 5. [énoncé]

$$A = 9 - 4\sqrt{5}, B = \frac{13}{9} - \frac{4\sqrt{3}}{9}, C = 8.$$

Solution de l'exercice 6. [énoncé]

$$A(x) = -8x + 3, B(x) = 65x^3 + 259x^2 + 4x - 3, C(x) = -12x^2 - 15x + 4, \\ D(x) = \frac{1}{6}x^2 + 4x - 1, E(x) = (3 - \sqrt{3})x^2 + (4 - 5\sqrt{3})x + 1 - \sqrt{3}.$$

Solution de l'exercice 7. [énoncé]

Solution de l'exercice 8. [énoncé]

Solution de l'exercice 9. [énoncé]

Solution de l'exercice 10. [énoncé]

Solution de l'exercice 11. [énoncé]

Solution de l'exercice 12. [énoncé]

Solution de l'exercice 13. [énoncé]

Solution de l'exercice 14. [énoncé]